**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ – ФАРАБИ**

**Исторический факультет**

**Кафедра источниковедения и историографии**

**Силлабус**

**1- курс магистратуры**

**1. Название предмета: Методика научных исследований документоведения и архивоведения**

**2. Форма обучения-** дневное, 1 семестр, 1 - курс, русское отделение

**3. Количество кредита- 3, лекция- 30, 15- семинар, 20 -СРСП. 2 -РК**

**4. Преподаватель:**  **Тулебаев Т.А. - профессор.**

**5. Контактный телефон**: 777-33-38, 12-89; кафедра источниковедения и историографии.

**e-mail: Tur – 07 @ mail ru**

**6.** Основной задачей предмета являются изучение основных положении, связанных с организацией, постановкой и проведением научных исследований в форме, пригодной для специяльности документоведение и архивоведение, подробно изложить методику работы с документальными источниками, методы документоведческих и архивоведческих исследовании. Предмет способствует углублению и закреплению магистрантами имеющих теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, развивает практические умения магистрантов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов

**Предварительные обязательные курсы (пререквизиты)***,* то есть перечень дисциплин, предшествующих изучению данной дисциплины: вспомогательные исторические дисциплины, Теоретическре источниковедение, архивоведение, документоведение, история Казахстана, источники по истории Казахстана и др.

**Перечень смежных дисциплин** и их взаимосвязь с данной дисциплины: **«**Методика научных исследований документоведения и архивоведения»связано с архивоведением, вспомогательными историческими дисциплинами, филологией, текстологией и др. дисциплинами.

**Цель курса** – изучить методы документоведческих и архивоведческих исследовании. природу источника как исторического явления, возникающего в определенных социальных условиях времени, подробно изложить методику работы с документальными источниками.

**Задачи курса:**

• выработать умение по выявлению, отбору и критическому анализу источников;

• создание представительной источниково-информационной основы методов научного исследования;

• усвоение терминологического аппарата научного исследования;

• знания системы методов при анализе источников и возможности их применения на практике;

В результате изучения курса студенты должны **знать:** методологию и методов научных исследований документоведения и архивоведения;методы работы с источником; информационный инструментарий публикации; **уметь:** применять на практике методы выявления и изучения источника; овладеть методикой научного исследования.

**Структура курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Название темы** | **часы** | **Темы СРСП** |
| **1** | Введение. | 1 |  |
| **2** | Наука и их классификация | 1 | Наука и их классификация |
| Роль науки в современном обществе | 1 |
| **3-5** | Научное исследование: сущность и формы. | 3 | Научное исследование и его сущность |
| Научное исследование и его сущность | 3 |
| **6-7** | Этапы проведения научно-исследовательских работ | 2 | Этапы проведения научно-исследовательских работ |
| Работа над рукописью и ее оформление | 2 |
| **8-9** | Методы и методология научного исследования | 2 | Методы документоведческих исследований |
| Методы эмпирического и теоретического уровней | 2 |
| **10-12** | Общенаучные методы научного исследования | 3 | Общенаучные методы научного исследования |
| Общелогические методы исследования | 3 |
| **13-14** | Специальные методы научного исследования | 2 | Использование архивных документов |
| Методы конкретно-социологических исследований | 2 |
| **15** | Заключение | 1 |  |
|  | 1 |

**Литература**

1. Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова Е.М. Архивоведение. М., 2002.
2. Волкова Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Ростов н/Д., 2001.
3. Воробьева Г.Г. Твоя информационная культура. М., 1988.
4. Гецов Г.Г. Работа с книгой: рациональные приемы. М., 1994.
5. Ларьков Н.С. Документоведение. М., 2008.
6. Методические рекомендации по работе с документами личного происхождения. М., 1990.
7. Методы описания документной информации. М., 1987.
8. Кара –Мурза Г. Проблемы организации научных исследований. М., 1981.
9. Основные принципы формированиянаучной работы, этапы ее организации и выполнения. Новосибирск, 1983.
10. Основы научных исследований. // Крутов В.И. и др. М., 1989.
11. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Минск, 2002.
12. Сопко В.В. Основы научных исследований. Киев, 1990.
13. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований.М., 2009.
14. Усачева И.В., Ильясова И.И. Формирование учебной исследовательской деятельности. М., 1986.

**СРС: 5 заданий в семестр**

1. Научное исследование и его сущность

2. Этапы проведения научно-исследовательских работ

3. Методы документоведческих исследований

4. Общенаучные методы научного исследования

5. Использование архивных документов

**Критерии оценки знаний, баллы в %**

**Контрольные работы:**

Индивидуальные задания (СРС) 60

Итоговый экзамен 40

Промежуточный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, изученных на предыдущих лекциях и лабораторных занятиях (за 7 недель). Студенту предоставляются теоретические вопросы и практические задания.

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный**  **эквивалент оценки** | Цифровой **эквивалент оценки** | **Баллы %** | **Оценка по традиционной системе** |
| А | 4 | 95-100 | “отлично” |
| А- | 3,67 | 90-94 | “отлично” |
| В+ | 3,33 | 85-89 | “хорошо” |
| В | 3,0 | 80-84 | “хорошо” |
| В- | 2,67 | 75-79 | “хорошо” |
| С+ | 2,33 | 70-74 | “удовлет.” |
| С | 2,0 | 65-69 | “удовлет.” |
| С- | 1,67 | 60-64 | “удовлет.” |
| Д+ | 1,33 | 55-59 | “удовлет.” |
| Д | 1,0 | 50-54 | “удовлет.” |
| F | 0 | 0-49 | “неудовлет”.  (непроходная оценка) |
| I | - | - | “Дисциплина не завершена” |
| W | - | - | “Отказ от дисциплины” |
| AW | - | - | “Отчислен с дисциплины” |
| AU | - | - | “Дисциплина прослушана” |
| P/NP (Pass/No Pass) | - | 65-100/0-64 | “Зачтено  /незачтено” |

**При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:**

* посещаемость занятий
* активное и продуктивное участие в практических занятиях
* изучение основной и дополнительной литературы
* выполнение домашних заданий, СРС
* **своевременная сдача всех заданий (за несвоевременную сдачу трех СРС выставляется оценка AW)**

**Политика академического поведения и этики:**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальстфикации любой информации курса, получит итоговую оценку

“ F”.

Помощь: За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис – часов.

Утверждён на заседании кафедры источниковедения и историографии . Протокол №1 от 18.09.2009 г

Зав. кафедрой

д.и.н., профессор К.Т. Жұмағұлов

Лектор

д.и.н., профессор Т.А. Тулебаев